

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.18.02 «Литературное образование дошкольников»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Профили – Начальное образование. Дошкольное образование.

Объем трудоемкости: 3 зач. ед.

Цель дисциплины: целью освоения дисциплины «Литературное образование дошкольников» является формирование у обучающихся системы знаний, умений и навыков в области освоения дисциплины и формирование у обучающихся профессиональной компетенции ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Задачи дисциплины

- обеспечить понимание и осознание задач литературного образования дошкольников на основе знаний особенностей восприятия произведений художественной литературы и формулированием их в программах ДОУ;
- формировать у обучающихся представление о технологиях и методах литературного образования дошкольников;
- формировать систему знаний и умений, связанных с отбором книг для знакомства дошкольников с книгой и домашнего чтения;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций, специфических для области их профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Литературное образование дошкольников» относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) – Модуль «Теоретические и методические основы начального литературного образования». Дисциплина «Литературное образование дошкольников» изучается на 2 курсе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции:

ПК-1 – Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса.	
ИПК 1.1 Использует в процессе обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста современные предметные методики	знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере изучаемой дисциплины; состав и дидактические единицы содержания дошкольного образования в области речевого развития детей
	умеет: определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания речевого развития дошкольников, состав и дидактические единицы содержания текстов, рекомендуемых стандартом для проведения занятий по развитию речи детей в дошкольном образовательном учреждении,
	владеет умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации

	содержания литературного образования, структуры, состава и дидактических единицы содержания литературного образования дошкольников,
ИПК 1.2 Реализует учебно-воспитательную деятельность на основе современных образовательных технологий.	знает: принципы отбора литературных текстов для подготовки и проведения занятий по развитию речи детей в дошкольном образовательном учреждении (с учетом дидактических целей предмета и возрастных особенностей детей) умеет: осуществлять отбор учебного содержания для ознакомления детей дошкольного возраста с литературными произведениями (в соответствии с дидактическими целями изучения предмета на конкретной образовательной ступени и возрастными особенностями дошкольников) владеет знаниями о принципах отбора учебного содержания в процессе проведения занятий по развитию речи детей в дошкольном образовательном учреждении (с учетом дидактических целей обучения и возрастных особенностей дошкольников), способностью использовать такие знания в своей практической деятельности.

Содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 2 (часы)	
			зимн. сессия.	летн. сессия.
Контактная работа, в том числе:		10,2	6	4,2
Аудиторные занятия (всего):		10,2	6	4,2
Занятия лекционного типа		2	2	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	4	4
Лабораторные занятия				
Иная контактная работа				
Контроль самостоятельной работы (КСР)				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2		0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		94	30	64
Проработка учебного (теоретического) материала		94	30	64
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)				
Подготовка к текущему контролю				
Контроль		3,8		3,8
Общая трудоемкость	час.	108	36	68,2
	в том числе контактная работа	10,2	6	4,2
	зач. ед.	3	1	2

Курсовые работы: учебным планом не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (2 курс).

Аннотацию составил(а): канд. филол. наук, доцент кафедры русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Н. С. Балащенко.